

PARA INÍCIO DE CONVERSA

Este primeiro número do ano de 2021 referente ao segundo volume da **Revista Interseção** é intitulado **Sujeitos, contextos e saberes: vivências no cotidiano da pesquisa e da escola**, e tem por intuito reafirmar a importância da interação entre saberes cotidianos e as ciências que permeiam a formação das identidades dos diferentes sujeitos sociais dentro e fora dos espaços escolares. Neste sentido, o tripé obrigatório das universidades, a saber: ensino, pesquisa e extensão, são evidenciados nos estudos apresentados e apresentam-se de modo indissociável fazendo jus ao exposto no artigo 207 da Constituição de 1998 (BRASIL, 1998) contribuindo com a sociedade reafirmando a condição solidária, social e cultural do conhecimento como prática de liberdade.

**Sara Jane Cerqueira
Bezerra**

Universidade Estadual de
Alagoas
sarajane@uneal.edu.br
ORCID: 0000-0002-7965-
1783

**Gleica Maria Correia
Martins**

Instituto Federal de
Educação, Ciência e
Tecnologia de Alagoas
gleicamaria@hotmail.com
ORCID: 0000-0002-8696-
9220

**Jhonatan David
Santos das Neves**

Secretaria Municipal de
Educação de Arapiraca
jhonataneducador@yahoo
.com.br
ORCID: 0000-0003-1558-
6430

**Ricardo Santos de
Almeida**

Instituto Federal de
Educação, Ciência e
Tecnologia de Alagoas
ricardosantosal@
gmail.com
ORCID: 0000-0003-1266-
2557

O objetivo da Revista Interseção é, de fato, divulgar produções com temáticas que promovem um corte na realidade educacional na visão dos Direitos Humanos, da Educação de Jovens, Adultos e Idosos e na Educação no/do Campo. Os editores compõem o Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação de Jovens, Adultos, Idosos e Campesinos (NUPEEJAIC) no Campus III da Uneal, que por meio de diversas ações acadêmicas, extensionistas e científicas, têm alcançado diversos públicos e lugares. Sendo assim, essa revista torna-se mais uma via de todo esse pensamento intelectual que ora começa sua materialização.

A Revista Interseção está estruturada em três seções compostas de produções de artigos de pesquisadores(as) convidados(as), a saber: Educação e Direitos Humanos; Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas - Educação e Envelhecimento; e Educação no/do Campo - Educação Contextualizada.

Na seção Educação e Direitos Humanos desta edição te convidamos à leitura dos seguintes artigos: “A (des)construção da identidade cultural em Morte e vida severina”; “As perspectivas de aplicação de atividades matemáticas para alunos autistas: habilidades na aprendizagem Matemática”; “Dialogicidade no universo escolar: o abuso sexual contra crianças e prática docente em Maribondo/AL”; “Literatura infantojuvenil na escola: um espaço para formar leitores”; “O corpo infantil e a produção cultural na escola: contribuições do currículo intercultural”; e “Uma proposta de letramento literário embasada na Tradução Intersemiótica”.

Na seção Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas - Educação e Envelhecimento, esta edição conta com os artigos: “Educação para o envelhecimento na Educação Básica: (in)visibilidade e desafios para sua implementação.”; “Implicações na Educação de Jovens e Adultos na história do Brasil: uma revisão da literatura”; e “O idoso na Educação de Jovens e Adultos no campo”.

Já a seção Educação no/do Campo - Educação Contextualizada conta com os artigos: “A importância da RECASA na Educação do Campo: formação continuada e Educação Contextualizada”; “Experiências de docentes em turmas multisseriadas/multianos: desafios e estratégias metodológicas utilizadas em escolas rurais de Palmeira dos Índios/AL”; “Horta escolar: prática de educação ambiental e de alimentação saudável para crianças em uma escola da zona rural no município de São Miguel dos Campos/AL”; “Implantação de políticas públicas na educação do campo no município de Belém/AL: o olhar de docentes e gestores”; “Práticas educativas de tecnologias sociais em uma escola do campo no município de Arapiraca/AL” e “Reflexões sobre pesquisas em torno das políticas e projetos de Educação do/no Campo: história, concepções e resultados”.

Desta forma, convidamos a todos a realizar a leitura e se inspirar com a seção Poesia e Prosa, que conta com: “Direitos Humanos, vida e dignidade!”; “Educação do Campo: direito de toda nação”; “Educação e envelhecimento, vamos conversar?” e “Eterna militância”.

Aqui deixamos nosso convite: venha conosco, e publique seus trabalhos acadêmicos na próxima edição que trará estudos dentro da perspectiva freireana do fazer-ser-viver Educação. Sendo assim, no próximo número, em homenagem ao centenário do grande mestre Paulo Freire, a Revista Interseção publicará, em setembro, um novo volume

denominado “Múltiplos Olhares em Paulo Freire”. As produções deverão ser submetidas até o dia 20 de setembro de 2021.

Contamos com suas publicações.

Equipe Editorial.

Referência

1. BRASIL. *Constituição (1988)*. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Centro Gráfico, 1988.

