

## A FORMAÇÃO DO EDUCADOR DA EJA<sup>1</sup>

Educação é direito de todos  
Caminho para o crescimento  
E enfrentando desafios, o povo  
Conquista o desenvolvimento

Muitos não conseguem ter  
Acesso à educação na idade própria  
Devemos então compreender  
Que a EJA que por lei é conquista nossa

Esse povo batalhador  
Que não pôde estudar mais cedo,  
Jovem, adulto, trabalhador,  
Tem a EJA como direito

Mas o ensino nesta modalidade  
Não deve ser displicente  
Tem que ser de qualidade  
E o começo é a formação docente

A formação do educador  
Há um tempo não tão exigida  
Mas com a lei muita coisa mudou  
E deve haver formação adquirida

O perfil do docente  
Ainda se encontra em construção  
E um dos desafios presentes  
Na sua formação

É importante que quem ensine  
Conheça muito bem a EJA  
Sua construção, responsabilidade, se incline  
Para que tenha a qualidade que se espera

**Maria Janailma  
Barbosa da Silva**

**Tavares**

Pedagoga.  
Professora da Educação  
Infantil da  
Unidade de Educação  
Infantil Professora Telma  
Vitória, Maceió AL.  
janytavares@outlook.com  
ORCID: 0000-0002-6843-  
4425

<sup>1</sup>Poema apresentado na disciplina de Metodologia de Educação de Jovens e Adultos pelas alunas (Jeniffer Lira; Jéssica da Costa Cecílio; Jéssica Jordana Ferreira Belém; Joisy Alainy Felix dos Santos; Maria do Carmo; Maria Janailma Tavares) do curso de Pedagogia da UNEAL de Palmeira dos Índios, AL.

Outro ponto a descartar  
É que o educador deve abrir-se à sociedade  
Pois o povo que vai estudar  
Quer dinâmica, reflexão e realidade

Há impasses sobre o perfil a formar  
Pois o público é diferenciado  
Não é educação para criança estudar,  
Mas um povo a ser emancipado

Um perfil específico na formação  
Caminha no sentido de reconhecer  
As especificidades desta educação  
Para um planejamento adequado fazer

Essa particularidade de condição social,  
Deve ser o ponto de referência,  
Etnia, raça, cultura: ponto primordial  
Para o perfil no exercício da docência

Fieis à LDBEN, devemos também pensar  
Não é a formação apenas de professor  
Consciência e identidade devem formar  
Pois a LDBEN enfatiza o profissional: educador

As políticas de formação devem enfatizar  
Saberes e sensibilidades  
Do ofício de educar  
Ensinar-formar: articular possibilidades

O educador ainda deve ter  
Base teórica sólida e competência  
Para uma boa prática exercer  
E qualidade não ficar fora no exercício da docência

Considerar os direitos humanos  
Também é de grande importância  
O educador ter um peso nesse plano,  
Responsabilidade para a mudança

Jovens, adultos e idosos  
Tem direito ao conhecimento  
Mas o currículo deve ser próprio  
Para que o interesse não esteja isento

Que conteúdos devem ser trabalhados?  
Aqueles que sejam mais úteis  
O interesse do alunado  
É por aquilo que não seja fútil

De Paulo Freire a Carlos Brandão  
O professor deve ter conhecimento  
Palavras geradoras, contextualização,  
E a qualidade deverá ter reconhecimento

Na sociedade moderna  
Que hoje vivenciamos  
Educar na EJA  
Também é sair do cotidiano

No curso de Pedagogia  
Temos maiores oportunidades,  
O futuro educador da EJA vivencia  
Legislação, fundamentos, e suas realidade

É o que se diz na lei:  
Que a formação deve ser superior  
Não basta dizer "eu sei"  
E acreditar que será educador

Na formação a pesquisa proporciona  
Reflexão, busca, visões diferentes  
A união dos saberes condiciona  
Formar pedagogos competentes

A formação inicial é o mínimo,  
Início da preparação  
Formação permanente no ensino  
É aprimorar-se na profissão

Políticas educacionais devem garantir  
A formação básica e continuidade  
Os educadores da EJA devem sentir  
Que na sala de aula há educação de verdade

Para melhor compreensão  
O educador deve sempre consultar  
A LDBEN, Diretrizes e Planos de Educação  
Para um bom professor se tornar.